

# 全国高等学校计算机教育研究会

## 关于申报“面向工程教育的本科计算机类专业课程改革项目” 的通知

为培养造就创新能力强、适应经济社会发展需要、满足国际等效工程教育专业认证基本标准的计算机类专业工程技术人才，总结、推广高校在实施“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”）过程中取得的经验与成果，教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）、全国高等学校计算机教育研究会与高等教育出版社决定联合启动“面向工程教育的本科计算机类专业课程改革项目”。现将项目申报的有关事项通知如下。

### 一、研究目标

本项目依据《工程教育认证标准》（2015版）、《计算机类专业教学质量国家标准》，参照教指委发布的相关专业规范，通过系统规划、协同研究、分步实施，从理论层面瞄准复杂工程问题，研究如何整合、创新计算机类专业课程体系；从操作层面针对计算机类专业课程（课程群）进行重组与优化，促进教学方式方法改革，建设一批具有示范性和引领性的教学资源；从实践层面推动一批高校在具有优势特色的专业领域采取多种教育教学方式，在不同类型工程人才的教育培养上追求卓越，开展计算机类专业课程（课程群）的改革探索。

### 二、申报类型及要求

#### 第一类：瞄准复杂工程问题的计算机类专业课程体系研究

1. 研究内容。根据《工程教育认证标准》（2015版）中所提到的“复杂工程问题”的7个特征，从类别划分、典型问题描述两个维度，针对计算机类专业的复杂工程问题给出清晰的描述，并提出支撑工程教育创新及工程人才培养模式的计算机类专业课程体系。

2. 成果形式。本类项目成果形式为项目研究报告和研究论文。

#### 第二类：计算机类专业课程（课程群）及教材建设

1. 建设内容。以解决计算机类专业的复杂工程问题为主线，按照“典型问题—所需能力—知识单元—课程体系—课程（课程群）”的思路，开展计算机类

专业课程（课程群）改革及系列教材建设。课程（课程群）建设以 OBE 为导向，包括课程（课程群）内容的重组与优化设计、课程（课程群）资源建设、在线课程建设、实验实践平台建设等。

2. 成果形式。本类项目成果形式为项目总结报告、系列教材、课程资源、在线课程、教学效果评估报告等。

本项目建设周期为 3 年。

### 三、申报办法

1. 本项目采取自愿申报的方式，项目申报人应填写《“面向工程教育的本科计算机类专业课程改革项目”申报书》（见附件）。

2. 项目申报人应于 2016 年 1 月 15 日前将加盖学院公章的申报书纸质版（一式两份）邮寄至项目联系人处（地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 20 层 高等教育出版社理工事业部计算机分社，邮编：100029，联系人：张海波，电话：13910184597）。同时，将申报书电子版于 2016 年 1 月 15 日前发送至电子邮箱 zhanghb@hep.com.cn。

附件：“面向工程教育的本科计算机类专业课程改革项目”申报书

教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会

全国高等学校计算机教育研究会（代章）

高等教育出版社

2015 年 12 月 22 日

