# 儿童安全防范意识调查调研报告

## 摘 要

近年来针对儿童的意外伤害事故时有发生，大量有关儿童伤害的事故资料表示：全国每年有近2万的儿童非正常死亡，其中不包括走失和被拐卖的孩子。因而儿童安全防患意识应提升日程，提高社会各个角色的人们的注意和认识。本次我们采用自行设计问卷和访谈的形式，对边境城市丹东的儿童进行了调查分析。主要包括基本安全知识，交通安全，食品安全，对待陌生人的态度等方面进行调查，同时对于儿童的家长是否有意识的对孩子进行安全教育这问题进行了适当提问，同时给出了可行性建议。当然，具体情况是多样的，变化的，需要在实践中进行不断的探索和完善。

**关键词：儿童，安全防范意识，现状调查。**

## 前 言

近年来，各大新闻媒体频频曝出未成年儿童受到各种伤害的新闻，许多事情并不是过去没有，而是儿童安全问题越来越受到大家的重视，随着社会的不断发展，儿童面临的危机也与日俱增，不法分子拐卖儿童，诱拐儿童犯罪，性侵等屡见不鲜。随着儿童伤害的增加和健康危害因素暴露程度的增加，儿童的安全成为社会关注的话题。据我国0—14岁儿童意外死亡专项调查显示，在各种死亡原因中，意外死亡已占第1位，占总死亡人数的31．3％。据推算，我国15岁以下儿童每年因意外伤害引起的死亡竟有40—50万人之多。我国儿童意外伤害死亡率为发达国家的3—11倍。这使得我们越来越意识到加强儿童安全意识的重要性。只有增强儿童的自我安全意识，才能使他们自己更好地躲避灾难，健康的成长，成为祖国的栋梁之才。

我们希望通过这次调查，分析儿童对潜在危机防患的意识是否增强，对危险来临时的自救方法是否有所了解，从而引起各方对儿童安全防范意识的重视，加强在这方面对其的重视，防患于未然。

**一、儿童安全意识的现状调查以及结果分析**

由于是暑期，各个小学都放了暑假，我们走访的大部分是丹东市的幼儿园，和暑期托管班，还有丹东市人口密集的景区等地，合计共238名儿童和36位家长，其中5-8岁的学前儿童有68名，剩下的多为9-13岁的小学生。本打算按照传统意义上的调查步骤，对儿童和家长发问卷，收问卷做反馈统计。但经过老师的建议，决定采取自行设计问题，录视频，一对多访谈的形式开放式进行调研，在过程中发现了很多设定问卷中没有的答案，也给了我们很多惊喜和启发。我们针对基本安全知识，交通安全，食品安全，对待陌生人的态度，家长是否特意叮嘱安全知识等方面进行调查。具体调查结果如下：

1. 基本安全知识

当询问到孩子们知不知道发生了紧急的情况要打什么电话的时候，98%的孩子都能熟练的报出110，119，120等电话，只有少数孩子由于年龄较小，所以父母并没有告诉孩子。82%孩子能够记住父母的电话号码和家里的地址，对于这些可以看到孩子和家长都是有一定的安全意识的。但是当我作为一个陌生人向他们索要他的父母电话的时候，有22%的孩子会非常信任的告诉我，我们可以看到这可能是父母在安全教育上有一些缺失和漏洞。

（2）交通安全

在调查中我们发现，丹东市的出租车非常的便宜而公交反而比较贵一些。很多家长为孩子选择学校都是附近的，调查中有66%的孩子都是步行去上学。28%是乘坐出租车，剩下的是家长接送或者乘坐公交。当问到交通规则时，100%的孩子都很熟练的背出了“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”“过马路要走斑马线”，这样类似的口诀，但问到闯红灯问题的时候还是有73%的孩子表示闯过红灯。我们发现，有时候可能教育的很到位，但是行动不一定会得到落实。

（3）食品和户外安全

调查中我们发现，每一个入学的孩子都会有零花钱，问他们会不会买一些小零食和路边摊的问题时，半数以上的都孩子表示买过或者吃过。问到家长有没有告诉他们的不要买路边摊的时候，84%的孩子表示家长说过，另外16%的孩子说父母没有和他们讲过。我们发现，父母对孩子的食品安全方面还是会做到一些叮嘱的，但也有家长会有疏漏。

丹东是一个沿江的边境城市，我们在采访时会发现很多家长和孩子的一个娱乐活动就是去鸭绿江边玩，有92%的孩子都非常喜欢在江边捞鱼，我们实地调研发现捞鱼那里是一个没有任何防护措施的江边，在10岁以下的孩子中，有96%的孩子会有家长的陪同，而有4%的孩子表示在没有家长陪同的情况下自己会去捞鱼。在10~13岁的孩子中，有超过60%的孩子会在没有家长陪同的情况下去河边捕鱼，游泳，这是十分危险的。

（4）对待陌生人的态度

我们采访时问每一个孩子，如果有陌生人问路你会告诉他么？87%孩子会说会，但有13%的孩子会坚决的拒绝说不会，我又问，如果你知道路呢，他们也坚决的告诉我那也不会说。问到如果让陌生人让你们带他去呢，100%的孩子会说不会带。我们很开心能看到这一点，说明每一个孩子对陌生人都抱有一定的警惕性，但是我很担心像上面13%的孩子那种为了安全而拒绝帮助别人的态度会对他们未来的成长有不利的影响，甚至不利于整个社会的沟通和交流。

（5）父母对孩子的安全教育

我们在调查孩子的同时也针对一些家长做了调查，在这过程中我们发现了一些差异。因为是暑期，很多丹东市周边的农村家长会带着孩子来丹东市景区玩耍，我们发现城市里的家长对孩子的安全教育明显多过农村的家长。90%的城市家长表示采取过讲故事，举例子，或者小恐吓的方式对孩子进行专门的安全教育，而农村的家长几乎没有专门的给孩子讲过安全方面的知识。

同时我们发现家长在对孩子进行安全教育的时候也会有很多漏洞，比如当我们问到有没有和孩子约定过如果和家长走失了要怎么办，只有10%的孩子有答案，比如报警，或者不要乱跑等着家长回来找。大多数人都是一脸茫然，说没想过，或者很自负的回答不会走失，但这种显然是安全防范教育的一个缺失点。但我们也很新奇的发现了一个新科技，有很多家长给孩子买了一个电话手表，可以定位，可以报警的，孩子只要和家长走失，直接通过手表就可以联系到父母。这也说明现代科技对儿童安全方面也做出了很多的贡献。

（6）儿童对父母教育的态度

我们还调查了一下孩子们对于父母教育的态度，当问到父母说的话你们会听么这个问题的时候，学龄前的孩子都会听，但是入学之后尤其是12，13岁的孩子会有一定的逆反心理，他们有的会和父母讲条件，有的会阳奉阴违。所以安全教育方面除了父母和老师的教育，可能还要采取一些其他适当的能让孩子更容易接受的方法。

**二、一些可行性的建议**

（1）家庭教育很重要

据一些研究表明，家庭教育是除学校教育之外对孩子安全防范意识影响最大的因素，因为家长是小孩子认识世界的第一任老师，但是大多的家庭教育却存在着许多问题，当出现问题时，大多数孩子选择逃避或向家长寻求帮助，不能独立地解决问题。所以说，正确的家庭教育方法是提高儿童安全防范意识的重要因素。在国外，每个家庭都会给适龄的孩子系统的上一堂安全教育课，我们国内的家长也可以学习一下这种方式，专门的对孩子进行一下这方面的模拟教育，同时也可以提高和孩子的交流和互动，提高和孩子的亲密度。

（2）学校要重视安全教育课程

学校安全教育应以专门的课堂教学与世界演练为主、以各学科的有机渗透为辅的路径来实施。首先我们可以通过开设安全教育课等多种形式，对学生进行系统、规范、科学的安全意识、安全知识、安全技能教育。其次就是将学校的体育教育与安全防范教育有机地结合起来。我们都知道学校体育教育是指在以学校教育为主的环境中，运用身体运动、卫生保健等手段，对受教育者施加影响，从而加强安全防范意识，遇到突发事故时，可以躲避灾难的发生，而且学校体育有一显著的特点就是情境教学，通过情境教学，让孩子们更易接受和理解技能教育，同时身临其境，让孩子们知道安全的重要性。最后，学校可以适当地开展课外活动，如对突发事故或自然灾害进行演练，从而教授相关技能，让孩子们在亲身体验的过程中加强安全防范意识。

（3）引入社会更多的关注和支持

社会同样与儿童安全工作密不可分。公安、交警和司法部门应该着力做好 保护儿童的工作。在学校设立警务室，尽量避免发生在校园的安全事件。净化社会风气，经常排查存在于孩子聚集的学校，幼儿园，公园，游乐场等周围的安全隐患，加强治理与监管，从而保护孩子们的身心健康，让孩子们在健康安全的环境中愉快地学习和成长。同时，多拍一些公益广告，宣传标语，印刷出版一些专业系统的儿童安全防范意识教育的书籍。

**参考文献**

[1]李明英，当前小学生安全意识现状调查分析[OB/L]；

[2] 杨秉聪，提高小学生安全防范意识和自我保护能力的对策；

[3] 田彤彤，对增强小学生安全陆范意识的研究；